

朗阁新托福阅读考题预测

第一套:

Passage 1:

主要讲述亚马逊地区贫瘠的土壤如何支撑古代人类在此从事农业。宏观结构非常清晰，即首段提出问题，以下三段分别给出三个解决办法：洪水灌溉农业法(flood agriculture)、人类文明的垃圾循环利用法、和森林农业法(agroforestry)。

Passage 2:

讲氮气的固定的。空气中氮气很多，与氧气比较，氮原子的化学键很强，很稳定。氮气量很大，不容易被直接利用。仅有一些物种有能力将氮气转化为铵根离子，转化为蛋白质或其它形式。那些微生物有两种，一种是单独存活的，另外大多是依附于植物的根存活的。当这种生物死了以后，它体内含氮有机物进入生物链，人体内的含氮有机物经历过这一阶段。那些有能力转化氮的生物含一种酶，这种酶的量很小。

Passage 3:

本文讲的是热带雨林树木的种类。先讲了在温带地区树的种类非常好区分，但是在热带却不是这个样子。接下来讲开花的情况不一样。在干湿分明的雨林中，花是随着雨季开放的。在很多雨林一直都有雨，那么它们如何授粉?应该是一起同时开花。接下来讲叶子难以区分，大部分叶子要进化成很厚的样子，而且叶尖会滴水。所以都长得很像。另外一种辨别的方法是看树干。虽然树干也很像。接下来讲在温带地区，树种没有那么难以辨别。数量不会超过半打，但是热带的确是难以辨别。

RAFLE



Since 1999

第二套:

Passage 1:

19 世纪铁路是美国最先进的发展。铁路的建造缩短了城市与城市之间的距离，例如原本从纽约州到佛罗里达州需要 2 周，有了铁路之后只需要 3 天。与此同时，铁路还打破了一条山脉，让东西部的城市能够连接起来。一些原本封闭的小城镇在铁路开通之后发展了工农业，大量的能源和矿产运输使整个西部地区的经济和工业得到大力发展。

Passage 2:

主要讲生活在入海口的生物会调节水盐平衡。河口 (estuary) 地区是河流和海洋的交汇处，水流不稳定，盐度也不稳定。在海洋中生活的动物有维持体内盐度的机制。而生活在河口的动物则是不同的。大致内容是有关调节机制，一种是抵抗外部的盐度，另一种是调节自身的水分和盐度。还举了水母和海龟的例子。因为水流不稳定，植物为了生存就生活在底部，有着强大的根部体系。动物会躲到裂缝 (crevice) 防止被冲走。

Passage 3:

第一段讲了冰川对陆地的影响很大。冰川的重量会使大陆表面下降，当然这个过程很久，要用上很多年。然后地球表面又要用很久的时间逐步恢复原来的高度。比如 Hudson 和 Great lake 现在就在逐渐恢复上次冰川世纪前的高度。第二段讲到冰川的成分。第三段讲到冰川的移动，随着冰川 size 变大，开始缓慢移动，受到重力的影响。移动的过程中，会切割岩石，推倒树木，摧毁遇到的一切 living things。第四段讲到在平坦的地方形成的冰川会移动缓慢，朝各个方向发展。而在山谷形成的冰川，因为垂直的角度大，所以会形成 V 形冰川。而原本是 V 形山谷会形成 U 冰川。当冰川融化后，会变成坡度很大的地形。很多现在的瀑布就是这么来的，后面举了个例子。第五段说到冰川会形成很多地形，比如 horn, ridge。