

## 朗阁新托福听力考题预测

### 第一套:

#### Conversation 1:

一名男学生和教授说要去做 **tour guide of a museum**。教授告诉他不要讲过多的 **history and details**，简单介绍就够了，并且说他的工作与其他 **volunteer** 不一样，有 **salary, same as working in school**，讲解对象是 7 岁以上的儿童。紧接着教授说很开心有 **Picasso** 的画来参展，因为很 **colorful**，并且也可以带孩子们参观后面的 **mummy**，很有趣，但是男学生担心孩子们害怕，教授说没什么（提问为什么教授推荐他带孩子们去看 **mummy**）。中间说老师让男学生做 **museum** 的 **guide**，带小孩子游览。男学生就问是不是要带他们玩游戏，教授说是的。学生说他们 7 年级了那我们就不玩捉迷藏（另一个游戏，但是一个意思——幼稚游戏）（考点是重听，问老师为什么说“呃，他们 7 年级了”）然后老师说你需要很多专业知识。

#### Lecture 1:

讲的是 **Roman painting**，一种是 **panel painting**，但是没有 **example** 保留，所以他们不讲这个。教授介绍了 **Roman wall painting** 很有价值，因为保留下来了。（考点：为什么不说 **panel painting**？因为没有被保留下来。）而 **wall painting** 之所以保存的好，是因为有一个古罗马城邦叫庞贝的被埋在火山灰下阻隔了空气、水、太阳对 **painting** 的腐蚀。后来这些 **wall painting** 被 **remove** 了，有些被放到 **gallery** 里进行展览，由于没有得到保护，很快就收到损伤，给研究带来了不便。后来说到了一个人，这个人做出了很大的贡献。别人都在研究 **wall painting**，他独辟蹊径，研究 **behind the wall**。他有 2 个主要贡献：第一个是研究 **behind the wall**；第二个是确定了 **roman painting** 的分类。

#### Conversation 2:

讲的是一个女生去找 **security**，为什么？因为她看到通知说她平时停车的地方要砍树，怕砸到车，同时也要有位置放机械设备（有趣，双选）于是那个女生就把车停在别的地方了然后她还去了 **city**，是坐 **train** 去的。后面内容有点乱，大概是关于通知的内容还没有写好。（有趣，问为什么没写好）所以女生不知道就违规停了什么地方，她收到了罚单，就去找警察解释。警察说可以上报，但是不知道上头的意见（有问警察的态度问题）还有一题是问女生为什么去找警察的。

#### Lecture 2:

**ecosystem** 的稳定性，有两个观点。第一个观点的例子是在非洲的 **S** 草原上的斑马和狮子。狮子捕食斑马，如果把狮子全部挪走，斑马数量上升就会吃更多的草，但是会破坏生态稳定性，因为其他的和斑马吃同种食物的动物就会受到生存威胁。第二个观点的例子是外来物种 **exotic species** 两个例子：第一个是欧洲人移民到澳大利亚，带去了马和牛，于是就和其他的生物抢吃的；第二个是说一种叫 **T** 的蟾蜍，有毒性被农民引入想要除害虫的，结果这种蟾蜍繁殖能力很强大，一只蟾蜍可以产下 2400 个 **eggs**。

#### Lecture 3:

经济课上讲了弥补的计划。教授说弥补计划做得好可以带来若干好处：第一个是减少 **customer complaint**，例子是租车。然后 **company** 店员把时间搞错，结果顾客没法按时取车就需要赔偿顾客。因此需要提前做好赔偿计划。男学生就说他记得他和家人去 **Chicago** 旅游，天气很热但是空调又坏了，所以那个旅馆就没收费，这个弥补方法好。然后教授说这样弥补以后反而能增加声誉。又一个男学生说可以故意出错。教授又说第一次就做正确总比后面再改正的好，而且并不一定弥补措施可以满足所有人的需求，所以我们要 **feed the needs of the consumer**。又举了个短例子说 **company** 要分情况对待，比如我早上很急，

去买早餐，那你给我一份变冷的食物，我不会去在意；但是如果我不赶时间，你给我冷的饼，我会很生气。

## 第二套:

### Conversation 1:

一个教授想说服一个女学生去接受他的某个工作，好像是 **taping** 什么的工作里面还有 **farmer**。但是这个女学生很犹豫，因为她有很多学分要修而且她还有图书馆的工作，怕没时间做以及接了这个工作 **GPA** 可能会降低。然后教授试图说服她，说你可以把图书馆的工作辞了接受我的这份工作，可以赚更多的钱。然后还说这不会耽误你太多的时间，你不是非得要做很多，只要一周做点就行？原话好像是别的同学可能得一周做 2 个，但是你一周看你时间做一个就行（这里有重听题，问为什么教授提其他两个学生）然后这个女学生说要再考虑。教授说可以但是一定要在下周的周末之前给出答复。

### Lecture 1:

讲述照片和冲洗技术的发展。有三个重要人物：第一个大量借用了前人的技术，说没有先前的技术就没有他的成就；第二个发明了 **negative image**，就是在个玻璃板上画东西，印到纸上就倒过来的，再用纸，又正过来，但此人的只有黑白，没法表现细节，比如深浅；第三个人解决了，用的方法不算新，通过材料的透光性，比如叶子对着阳光看，有深有浅，不过这种技术照出来的像和实际相反，就是实际颜色浅的透光黑，反之亦然。

### Conversation 2:

一个女学生和一个大学里面的某个负责人对话，问他怎么解决 **parking** 的问题，说她没有地方停车。男的说他也没办法，学校正在施工，恐怕要到下学期才能开放，而且其他人也都在等。女生问为什么，她开车的原因就是因为想能够更方便地去工作，没想到居然不能停车。男的说学校那边进度很慢，好像是因为资金不到位还是什么原因。（有题，选两个原因，其中一个 **they want to improve the security**，另一个记不清楚）然后学校的报纸上刊登了学生对这件事的意见。（有题目问为什么男的提及 **newspaper**，他是想暗示这个 **parking** 可能会比他所预料的时间要早开）

### Lecture 2:

介绍一个地中海文明，最近的考古发现他们建造过超大的粮仓。有两种，一种高于陆地，长方体，很大，粮食上面有土壤覆盖。（考点，为什么有土壤）在挖掘的时候发现它被烧过，让那些粮食都脱水变成了炭，这样一来就给科学家研究提供了很好的范本。（考点，烧过的粮仓有什么作用）另外一种相对小一点，也是长方体，是挖出来的。（考点，两种粮仓的异同，多选）由于粮食储备标志着权利，以前的那些帝王就热衷于建造大型粮仓。（考点，为什么要建这么大的粮仓）

### Lecture 3:

讲冰河时期 **Ice Age** 的时候为什么这么冷。（主旨题）当时有三种因素造成这么冷：一种是 **Albino**，就是说地面的反射造成热量缺失，例子是 **snow**，白雪反射了阳光，热量都被送回去了，所以地面就很冷；第二种是二氧化碳，说海水下降，大量的 **coral reef** 珊瑚死亡，（考点，为什么要提珊瑚）植物吸收了很多二氧化碳，温室气体减少，导致气温下降；第三种是 **cloud**，既可以保温，又可以降温，保温是锁住云层下方的热量，降温是云层反射阳光，但是 **cloud** 到底是什么作用要取决于云的位置，厚度，大小，含水量等等。