新托福听力考题预测

第一套：

Conversation 1:

两个老师在讨论 credit union，说没有指导老师。然后男老师问了女老师一些问题，女老师和她的助手分别负责一些工作。男教授说了自己的一些实验和建议。

Lecture 1:

讲了一个黑山大学。这个大学的创办者不满意原来的办学模式，于是提出了交叉学科课程学生和老师一起吃饭，一起做决定，学校里并不存在管理者。但是有些学校认为这个体系并不好，黑山大学也尽力证明自己以挽回名誉。最后这个学校倒闭了，但是老师认为这蛮讽刺的，因为后来的大学很多方面都在追求这种教育模式。

Conversation 2:

有人想要借房间研究一种 rare species，但是因为要维持电力方面的原因会有一段时间没电。Email 学生不大看，建议发传单。然后重新洽谈时间。

Lecture 2:

一篇听力讲 Jupiter 的两个卫星。两个卫星看着差不多大，其实差很多。一个是 alive，跟地球一样有熔岩核。离 Jupiter 比较近，转得快，所以热量比较高，冰融化。另一个是 dead。

Lecture 3:

讲生物共生的三种模式，以及一个模式都不属于的例子。第一种模式是一方有好处，另一方有坏处，并举例。第二种是一个有好处，另一个没影响。例如鲨鱼和鲨鱼背上的鱼，学生认为这个鱼会拖慢鲨鱼的速度，但是老师说这个鱼对鲨鱼没有坏处。第三种模式是两者都有好处。最后又举了一个特殊的例子。

朗阁海外考试研究中心 Research Academy for Foreign Language Examinations RAFLE LONG Since 1999

第二套：

Conversation 1:

学生说教授给她布置了一个她完全不会做的任务：do presentations in front of students.说她不是演员，不会 perform.所以她来找这个教授给一些建议，然而她找了一个诗人的特别难的诗，又怕其它学生听不懂。这个诗人是 image 派的，诗里都有具象的物品。老师说不要 overdo perform. 要多练练到自然为止。

Lecture 1:

文艺复兴时期，音乐种类非常多，教授说今天直接讲 Madrigal. Madrigal 是一种 6-7 个人一起的 group performance。有 low vocal, medium vocal, high vocal 的相互合作的唱诗形式。这种形式虽然都是用的意大利的 14，15 世纪的诗，但其实最早是从法国来的形式。所以不能单说是意大利的。然后这种形式在最早是 women after dinner 后的娱乐消遣，但是后来火了后，词也改了，变得更能传递 feeling 了。

Conversation 2:

学生向管理人员反映两台自动售卖机都出了问题。（管理员还比较惊讶的语气强调了 They both 故障了？），这个学生说有一天下课都很晚了，咖啡厅都关门了。于是去自动售卖机买东西。（这里有个选项是自动售卖机的好处，于是我选择了 during day and night 都可以买到食物。）结果买东西的时候付了钱，出来的东西是之前其他人购买的巧克力棒。管理人员向她说不如你跟 advisor 说一下这个问题，这样的话问题会更快解决。学生又反应说希望售卖机能卖点比较健康的食物。管理人员说这个你也可以向 advisor 提。（这两点，有道题考管理人员给学生的建议是什么）

Lecture 2:

vocab spurt 是一种突然的现象，小孩两岁时突然能够掌握大量词汇。心理学家做研究发现了一种 naming 的现象，在 naming 之前，小孩子只能说出自己的需求，after 他们突然懂了词能对应东西。但是研究后发现，其实小孩并没有都出现 vocab spurt，这个现象并不 universal，教授也是非常的惊讶。

Lecture 3:

oak 的一种疾病和防治方法。oak wilt，说一棵树枯萎了，会通过 root system 影响到其他的树，然后树上的 fungi 的种子会被一种 beetle 带走，同时也会造成枯萎病传播。后面就讲怎么解决这个问题，有一种是在地上挖 trench，阻断 root system，还有一个是用化学药剂，最后有道题是比较这两种方法，问教授的观点是什么。

Research Academy for Foreign Language Examinations
朗阁海外考试研究中心
RAFLE
Since 1999