

新托福阅读考题预测

第一套:

Passage 1: The Development of Agricultural Civilizations

由于农业发展, 公元前 8000 年人口忽然增涨, 人类聚居导致疾病传播。此外, 农业使母亲生更多孩子, 孩子又可以用谷物喂养, 而不是像以前一样, 只能喝奶。大孩子也可以照顾小孩子, 还可以分担农活, 从而进一步增加人口出生率。农业人口的语言以及其他某些方面, 优于渔猎人口, 因此渔猎人口开始向农业人口学习。为了获取更多的居住地, 渔猎人口也会和农业人口起冲突。接下来讲述了一些比较好的居住条件, 重点强调了河谷, 因其土地适合耕种。文章最后提到了城镇发展以及非农业人口的出现。

Passage 2: Birds: Descendants of the Dinosaurs?

之前人们认为不是, 觉得鸟是从树上飞下来而不是在陆地上的, 因为始祖鸟没有一种 collarbone。一个古生物学家又检测了化石, 发现以前的研究有错误, 这让他重新考虑鸟类是不是恐龙进化的。他发现鸟类和恐龙有很多共同点, 和现在的脊椎动物不同。经过研究, 发现恐龙也有羽毛, 所以只有鸟类有羽毛是不对的。

Passage 3: Nineteenth-century Railroads in the United States

首先介绍了蒸汽机、火车、铁路、以及无线电的发明, 然后开始讲铁路。铁路体现了美国人前所未有的想象力, 因为铁路破坏了自然地连接。没有河流和运河的城市, 铁路为其提供了乡村贸易的方式 (有题)。美国的铁路超过了世界上所有国家的铁路总量, 并且使美国成为世界上仅次于英国的第二大工业大国 (有题)。除了促进交通业的发展, 铁路的发展还促进了钢铁业、采煤业的发展, 更促进了电报业的发展。到 19 世纪 50 年代, 几乎每一个火车站都有电报机。美国铁路建设的所有权几乎全部归私人所有, 之后政府采取了一系列措施来改善这一现象。19 世纪 50 年代的铁路发展是美国社会工业化的一个标志。

Since 1999

第二套:**Passage 1: Glacier Effects**

第 1 段讲了冰川对陆地的影响很大。冰川的重量会使大陆表面下降，当然这个过程很久，要用上很多年。然后地球表面又要用很久的时间逐步恢复原来的高度。比如 **Hudson** 和 **Great lake** 现在就在逐渐恢复上次冰川世纪前的高度。第二段讲到冰川的成分。第三段讲到冰川的移动，随着冰川 **size** 变大，开始缓慢移动，受到重力的影响。移动的过程中，会切割岩石，推倒树木，摧毁遇到的一切 **living things**。第四段讲到在平坦的地方形成的冰川会移动缓慢，朝各个方向发展。而在山谷形成的冰川，因为垂直的角度大，所以会形成 **V** 形冰川。而原本是 **V** 形山谷会形成 **U** 冰川。当冰川融化后，会变成坡度很大的地形。很多现在的瀑布就是这么来的，后面举了个例子。第五段说到冰川会形成很多地形，比如 **horn, ridge**。

Passage 2: Coral Reef Communities

本篇的主题是珊瑚的生存环境。珊瑚为了生存需要面临多重挑战，首先是来自其他海洋生物的威胁，其次是珊瑚族群内部的竞争。不同种类的珊瑚，生长的速度也不一样，有的快，有的慢。但为了维持平衡，珊瑚们需要互相竞争。文章给我们介绍了不同种类珊瑚保持数量平衡的途径。本文讨论珊瑚礁相关的生态系统，通过讨论珊瑚内外部的竞争来讲对珊瑚的制衡。虽然背景知识和结构略难，但可通过首段解决背景困惑，主旨句解决结构清晰度问题，同时在阅读中应克服各种生僻学科词汇带来的障碍。

Passage 3: Tree Species Identification in Tropical Rainforests

本文讲的是热带雨林树木的种类。先讲了在温带地区树的种类非常好区分，但是在热带却不是这个样子。接下来说开花的情况不一样。在干湿分明的雨林中，花是随着雨季开放的。在很多雨林一直都有雨，那么它们如何授粉？应该是一起同时开花。接下来说叶子难以区分，大部分叶子要进化成很厚的样子，而且叶尖会滴水。所以都长得很像。另外一种辨别的方法是看树干。虽然树干也很像。接下来说在温带地区，树种没有那么难以辨别。数量不会超过半打，但是热带的确是难以辨别。