

## 2019年7月新托福听力考题预测

### 第一套:

#### Conversation 1:

学生 Paul 跑去见女老师, 首先道歉, 由于堵车所以来迟了, 但老师还在。女老师叫这个学生坐到电脑边去, 学生很疑惑, 问老师是否预约一个"活动场所"有很多工作? 经过询问, 原来还有一个新雇员叫 Paul, 只是 last name 不同。学生来是为了 French club event 预约一个场所。今年想预约和去年相同的地方, 但那个地点那个时间 not available。老师建议可以预约离河边很近的地方, 同样可以看到河边的风景(此处有选两项的"细节题", 问女老师建议预约室内的原因: 1. 离河边近; 2. 可以看到河边的风景)。学生表示同意, 问预约有什么步骤。

#### Lecture 1:

地球的独特地貌中, 坑(crater)是最常见的。科学家给出了2个解释: 陨石撞击、火山喷发。举了2个例子, 第一个拿地球与月球的坑作对比, 说明2个星球上都有很多坑; 第二个例子说南美一个坑中有很多玻璃, 其中的一些金属在地球上不存在, 在太空的陨石中存在, 所以说坑是陨石撞击形成的。

#### Lecture 2:

教授问是不是做一件事情的第一步很难? 一个男学生同意并说自己写 paper 时遇到 block, 不知道如何开始。然后教授提出创造性的解决问题的3种方法: 1. 把问题分为几个部分, 各个击破。举例: 看电影分为选择电影, 买票, 等开始, 看电影这几个部分。2. Brain storm technique: 头脑风暴给出 ideas, 在等电影时表演节目来娱乐, 但可能会造成 hall 太挤。3. No-restrained technique, 想问题时, 去掉限制条件, 会带来新的 perspective。例子: 电影快开始时, 未卖出的票折价卖掉。

#### Conversation 2:

教育系学生找 English literature 老师, 老师感谢学生在她的课上朗读英语诗, 以为学生是英语系的, 结果这个学生其实是教育系的, 老师非常吃惊。学生问老师如何写教育系的 paper。老师讲解了如何将教育理论(education philosophy)应用到课堂。并讲了"black mountain college"的例子, 还推荐他去看一位教育学家的 paper。

#### Lecture 3:

很多文物是石器, 因为木器 wood tool 和金属工具不好保存, 容易被腐蚀。根据石器的边缘可以判断这件石器的功能(有题)。文物一般不保存在水中, 因为水会浸湿文物的质地。但教授举了一个特例, 就是英国的 red rose ship 被埋在海底, 其中的木器反而不能拿出水面, 因为跟空气接触会腐蚀木器表面(有题)。所以科学家发明了一种方法将木器放在特殊的溶液中, 将其中的金属置换出来, 再将木器拿出水面(有题)。接下来讲, 文物一般保存在沙漠中更长久。举例: 在金字塔里面居然还有花朵(有题)。文物保存在干燥的地下, 因为一旦出了地面, 就会与水、氧气、细菌接触, 受到腐蚀。

**Lecture 4:**

教授首先介绍了一种蚂蚁 *Myrmelachista schumanni* 与一种树 *Duroia hirsuta* 的共生关系。奇怪的是在这种树生长的地方都没有其他的树。原因是蚂蚁会攻击与 D 树竞争的树种，使得这种树有更多的资源而其他树不能靠近。然后教授举例：**leave-out-ant** 和 **fungus** 的共生关系，真菌分解了树叶中的某些成分使得蚂蚁可以消化树叶。蚂蚁不能直接食用未经真菌分解后的树叶。这种真菌对这种蚂蚁非常重要，以至于蚁后搬家时也要一起带上这种真菌。最后教授又讲回来第一种共生关系。说其实蚂蚁并不会消灭除 D 树以外的树，而是维持一种平衡，让其他的树有恢复能力又不对 D 树构成竞争。

**第二套:****Conversation 1:**

关于男生向教授问一个 **recent lecture** 里讲到的点（主旨题）。两组人学钢琴，第一组不断训练，第二组只去想象弹钢琴。一段时间后，两组人的大脑某个区域都发生了 **expand**，而且弹得一样好。男生问做运动是否也可以这样，教授说那你可得和教练说好，说 **good luck**（复听题），并表示理论上应该是这样的，可能只需做更少的实际训练。

**Lecture 1:**

**Business.** 说了一种效应，就是服务业会故意留下某些不足而更好地凸显其优点以吸引顾客，如何在竞争中取胜。举例是学生自己关于买咖啡杯的事情，便宜但是店员素质（对产品的了解程度）不高，然后学生说下次还会去那边买。主要观点就是做得样样平均不如一样做好。考到细节题，即教授认为哪个手段可以使一个商品在竞争中获胜。

**Lecture 2:**

**Biology.** 昆虫变态发育的各种 **stages**，里面有 **grasshopper**，还有 **dragonfly** 的例子。提到 **butterfly** 与 **dragonfly** 的区别，男生举例说蝴蝶，教授同意，并补充变态发育有 **complete** 的，渐进的，**incomplete** 的，期间女生打断过教授的话，提出 **incomplete**，教授说马上就会说了，女生道歉（有题目）。男生问原因，教授说第一，不同的发育阶段适应不同的需要，比如幼虫的任务是吃，蝴蝶的任务是交配。第二，幼虫和 **adult** 间不同的 **habitat** 和 **diet** 可以避免二者对资源的竞争。

**Conversation 2:**

讲女生所在体育队伍的练习问题。女生说自己的 **schedule of internship conflict with the team exercises**，不能跟团去，教授说可以 **internship** 后自己坐公交车去，但学生说不方便，教授说错过了 1 场，总共有 5 场。女生说之所以特别想要 **internship** 的机会是由于可以借此锻炼自己的已有技能，比如 **proofreading**，以及有机会参观整个 **publish industry** 的流程（两个出题点）。

**Lecture 3:**

**Earth History.** 讲到 **Ice Age** 结束后的一个奇怪的时期，这期间气温突然变冷，科学家们研究极有可能是陨石降落，科学家用 **microscope** 研究加拿大地区，找到许多 **diamonds**，也证实了这一点。

**Lecture 4:**

**Ethnic Music.** 音乐的保存，早期磁带录音，有两个困难：一、反复录制导致噪音增加质量下降；二、磁带保存时间有限，解决方法提到电影胶卷低温保存，但磁带不行（有题目）。CD形式的保存解决了第一个问题，但面临播放软件的更新问题，类比了一个银行的例子，银行定期更新电子数据的保存格式，教授说音乐保存也应该这样子，即更新保存，并通过多种形式保存。然后提到 **financial institute** 机构（有题目），同时说咱们学校也有个 **center** 负责备份和技术更新。

