

GMAT 阅读的恐惧该如何克服

考试的意义一方面是为了考察学生的知识运用能力，一方面是为了考察学生的心理素质，好的心理素质对于考生而言十分重要。本文中，小编就为大家讲述 GMAT 阅读的恐惧该如何克服。

1、要把读句子的障碍克服。

1、如果发现文章里有很多句子看不懂，同学们就会找到自己的问题是句子读不明白。怎么办呢？

我觉得最重要的事情是两点，点是单词，第二点是长难句，你只有知道单词才可以理解一句话的意思，至于长难句很可能就是很关键的句子，这一部分推荐大家去看杨鹏的《长难句》，我觉得读到找到感觉了为止，发现英语的表达方式有他们习惯的表达，读明白了，总结好了，就会很方便地读这个句子。

2、用什么来检测通过了长难句的考验呢？

一直读那些 5+ 或者 3+ 的句子，突然发现有一天你读那些句子不再有障碍了，这些句子看起来很正常、很简单 很随意就能看懂这个句子 这个时候去看 GMAT 阅读基本已经到了对难句没有理解问题了。

第二点，当难句理解没有问题的時候，最重要的是记忆即 workingmemory。

单词如果背不熟，还不如不背。举个例子，碰到一个不认识的单词，你会在后面读的时候一直猜这个词，这样的话，这个词占据了大量 workingmemory 导致文章逻辑的记忆就会变得很差。

每个人 workingmemory 的大小不一样，但是我觉得没有那么大的差距;也就是说如果能完全背熟、理解了一些所谓的阅读高频词汇，会很容易地提高 workingmemory 的记忆力。Workingmemory 在阅读中是很重要的，因为经常有考察文章段落逻辑意思的题目，对 workingmemory 要求很高。

第三点，掌握阅读方法，提升 GMAT 阅读正确率。

1、短阅读如果只有一段，读懂文章的首两句，因为首一句很有可能是背景，读懂了对理解文章的中心帮助有限，第二句应该提到主旨;如果段全是背景的话，这个短阅读出题非常偏。如果短阅读分 2、3 段，第二段的首句要仔细体会，很可能是文章主旨;长阅读相对简单一些。

2、长阅读篇幅很多，但是也是有规律可循，因为每篇文章都有固定的行文规定。

1)读了段,应该知道作者说了什么,是提出一种现象并解释,还是提出一个观点并举例说明,说明还是提出流行观点然后质疑,并提出新观点.如果是反驳,反驳的是

理论还是支持此理论的事例或实验?作者对所提出的这些观点抱什么态度.

2)在看完第二句和第三句后,就应该知道此段的结构,比如是举例说明作者观点,还是分别驳斥作者反对的理论或是观点.继续读的过程中,要很快的读细节,能做到读完知道细节是什么,是一个实验,一个人的观点,此人是谁等等.

3)最后一段一般都包括作者的态度变化,新理论的提出,和作者补充很多在最后一句.要读懂内容.找关键词.在阅读时,要注意对关键词的挑选.表示观点态度的副词和形容词,理论观点中的关键名词等.无论什么题型,答案都在关键词附近.所以对关键词的印象很重要.

以上就是关于如何克服对 GMAT 阅读的恐惧的内容介绍,因为 GMAT 是一个全英文的考试,咱们母语都是中文的,英文还是一门外语,因为你在考试过程中全部都是接触的英文,所以你首先要读懂题目,而且要保证读题的速度.

那样才可以又快又正确地去有时间想问题,有时间解决问题,所以阅读速度和阅读的精度都是我们需要考虑的一个基础性的问题.所以想要备考 GMAT 一定要克服阅读恐惧从而提升阅读能力.